



国培计划工作简报

2018 第 期（总第 期）

主办：安徽师范大学

2018 年 12 月 2 日

不忘初心，一路向前

——研修我们一直在路上

2018 年 11 月 26 日，“国培计划”中小学数学教师期待已久的跟岗研修实践，终于拉开了帷幕。早上，领队老师张春光早早来到鸠江饭店一楼大厅等候学员，在张老师周密的安排和带领下，激动而新奇的学员们兴致盎然地来到了芜湖市美丽的南瑞实验学校，校园环境优美，宜人，走进校园，果然名不虚传。



南瑞实验学校为迎接“国培学院”特开展“影子老师-跟岗实践”启动仪式和座谈会，校方热情的接待和周到的服务让受训学员倍感温暖。南瑞实验学校提前做好充分的准备，成立了实践研修指导小组，

为培训学员尽可能的提供学习便利。启动仪式上，指导组组长刘桂林校长简明扼要地介绍了芜湖市南瑞实验学校的建校历史和取得的成绩，着重指出了学校先进的办学理念和独特的办学特色。十年的建校历史，学校为年轻有为的青年教师搭台子，让青年教师快速成长为骨干教师，在各个比赛中脱颖而出，活力四射，成绩斐然。期间谈到了围绕新课程，如何像高校那样打造“金课”，摒弃没有价值的“水课”，同时探讨了新课程理念下，我们的课堂怎么教？教育是职业还是事业如何看待？最后，刘校长指出学校开设了书法、心理咨询等特色活动，让学生的激情和技能得以释放，从而为学生更优雅的生活，人尽其才，推进实施全面发展的素质教育服务。



刘桂林校长倾心交谈

吴永刚副校长对接下来五天的研修活动做具体的安排，为此次研修扎实开展做了全面安排以及后勤保障。实践研修方案详细具体，跟岗研修涉及名师教学观摩、专题讲座与名校校本教研等内容。之后，学员三人一组与带教老师进行对接，面对面交流，开诚布公，校方表

示欢迎学员随堂听课。



吴永刚副校长全面安排跟岗指导

最后，指导组成员刘正荣老师带领学员参观校园和熟悉教学楼分布及学员办公与休息的“国培教室”，可谓服务周到，无微不至。

27日上午，南瑞数学观摩活动如期举行。中年教师代表杨长青主讲14.2乘法公式，语言风趣幽默，循循善诱，授课循序渐近，层层铺垫，环环相扣，富有成效。在评课中，大家倾心交流，在研讨中碰撞出思维的火花，纷纷指出整节课精彩纷呈，亮点多多。最后，教研员吴永刚老师做了全面的点评，高屋建瓴，点拨中肯，同时指出三点：①从数学核心素养的视角，站位要高；②新课程，老师充当什么角色，定位要准；③与学生平等交流，姿态要低。这一切对于我们的教训具有很好的借鉴意义。



杨长青老师以生为本，与生面对面对话

11月28日上午，擅长IT的名师刘正荣，为学员们带来期待已久的动态几何信息技术与数学教学深度融合专题讲座。



刘老师现场操作演示加认真指导，学员练习操作，干劲十足。Geogebra动态几何演示改变了以往的学习方式，演示效果立竿见影，相对于几何画板功能更加强大，操作简便，能更好地提高学生学习成效。

11月29日上午，国培学员们有幸观摩南瑞实验中学的省优课青年参赛选手苏雪为大家展示整式的乘法与因式分解的复习课。



“小火车动起来”开启本节课堂，知识梳理+考点分析，例题讲解+针对训练，层层递进，点面俱到，敢于打破壁垒，勇敢创新，有条不紊展示知识之间的联系与综合。在愉悦的氛围中，青春活力的苏老师带领我们徜徉在知识的海洋。

11月30日上午，一节“实际问题与一元一次方程”的探索课在705教室展开。



南瑞实验中学数学组组长汤伟从会员问题引入，奠定解题思想，类比引出“电话计费问题”，课堂设计思路清晰，环环相扣，问题解决点

拨巧用“数轴”工具，讲解透彻，循序渐进，由特殊到一般，由一题归结一类题目的解决思路与方法。教法与教态值得我们借鉴与学习。

三位授课老师分别为我们展示新授课，复习课，探索课三种授课类型，为我们带来不同的体验。每节课后，学员和授课老师共聚国培接待室说课评课，交流讨论，一同探索提高。



实课研磨当然少不了理论的指导。30日下午，全程陪伴我们的南瑞实验中学的吴永刚校长为我们特意开展“听课、评课与教师自我发展”的专题讲座。



吴校长以理论结合课堂真实案例，点面结合，层层递进，就听课与评课框架结构展示图建立理论与实践教学操作的联系，逻辑思维清晰，对案例高站位点评，对教师点评客观，见解独特，业务水平高，学员们用心聆听，内心由衷敬佩，真是百闻不如一见。

听课座谈取真经，心向课堂虚心请教。本次跟岗研修实践，内容丰富，形式不拘一格，注重实效。学员们经历了很多，学习了很多，

思考了很多，收获了很多。一路向前，只为不忘初心，牢记使命。相信：国培班的一群学员不负众望，跟岗研修实践，我们一直在路上！

（颍州区三合中心校赵攀伟

界首市光武中心校闫海真）

观特色，享课改

2018年11月26日，安师大中小学数学国培班第二组学员早早来到了芜湖市二十四中，开始了为期一周的跟岗研修活动。



第一天的欢迎会上，朱德勇副校长首先简介了二十四中的基本校情：15个班级，750多名学生，回顾了百年校史，着重介绍了二十四中的办学特色及亮点：德育为先，科技创新，阐述了校训：明德、尚礼、格物、尚美的内涵。

随后，在朱校长、柳校长的带领下，学员们来射箭室参观体验射箭技艺，到3D打印室感受前沿的科技成果，令学员们眼界顿开。



随后的三天中先后现场观摩了一节地理、一节体育、5节数学课，领略了二十四中的师生教学风采。



老师用心设计，全心投入课堂，学生主动参与课堂活动，勇于回答乐于思考，课堂氛围活跃民主亲切自然。尤其是《打开几何之门》

这一节课，教学设计之精心，教学悬念与生成之多，老师驾轻就熟的课堂把控给学员们留下了极深的印象，迎得高度评价。

最后有幸聆听了郭春海校长的有关课改的主题报告，学员们受益良多，启发良多。郭校长对老师成长的历程——从毕业生到合格老师到优秀教师到骨干教师到名师的规划期待，课程化思想的贯彻实施，让学员们深受启发，更为江南学校校长的学识而钦佩不已！

（颍上县红星镇中心学校吴亮）

勤观摩，志践行

11月26日上午，我们一行人满怀期待，来到了芜湖市利民路小学，进行了有意义的教学观摩活动。



第一节课是桂明霞老师带来的《简单的排列》，这一节课，桂老师由简入深，使学生掌握排列的方法：有顺序、不重复、不遗漏。然后通过带有数字0、衣服搭配、照像排列等例子举一反三，让知识层层深入，在课中桂老师注重细节，有同学平翘舌不分，量词用错也会及时纠正，照像排列问题时一句“老



师听你的安排”让大家更积极发言。最后利用“读”“好”“书”三个字的排列让课堂主题升华，耐人寻味。

第二节课是旋律老师的《解决问题》，这节课就像是旋老师的名字一样很有旋律，从课前准备旋老师就用她美丽的笑容，恰当的夸赞把孩子拉回课堂里来。旋老师

对课堂的节奏有很好的把控，让学生明白解决问题三步走:读题、思考、检查，流程清晰，前后呼应，让学生及时反思，多思考，多倾听。如果师生的问答是一个个



音符，那么他们就共同谱出了一首旋律轻快的课堂乐章。

11月27日上午，芜湖市南关小学杨进老师给我们带来了贴合实际生活的数学课《折线统计图》，巧妙的利用三个数字：29、175、

1告诉大家数据中的信息，再用国内城市房价变迁小视频和巧妙的提问引入课题，层层递进，让学生知道折线统计图中点，线的意义，通过与条形统计图的对比发现折线统计图的作用。例子的



选择与生活密切相关，让学生感受数学中有生活，生活中有数学。课

后，旋律老师，李敬彬老师还有王明芳校长做了细致深入的评课，让大家获益匪浅。

感谢每一次的芜湖国培之行，都是难忘的学习经历，作为教师，要树立终身学习的意识，在反思中调整自己，努力践行才不虚此行。

（阜南县第二小学 肖 希）