



国培计划工作简报

“国培计划”中小学幼儿园教师培训团队研修项目

中小学综合班（2017年第2期）

主办：安徽师范大学

2017年12月12日

目 录

1. 国培综合班初中组到芜湖七中“跟岗实践”启动仪式.....	1
2. 国培综合班小学组到向阳小学“跟岗实践”启动仪式.....	3
3. 跟岗学员心得.....	4
(1) 寒冬因这位老人而温暖.....	朱海冰
(2) 国培，你是一道亮丽的风景线!	王 俊

一、国培综合班初中组到芜湖七中“跟岗实践”启动仪式

2017年12月4日，在20天紧张而充实的安师大集中培训结束之后，国培综合班初中组学员在安徽师范大学生命科学学院黄永杰博士和陈明林博士带领下来到芜湖七中参加为期15天的“跟岗实践”活动。

上午8:30在芜湖七中科技楼三楼多媒体室举行了隆重的欢迎对接仪式。会议由教务处吴增礼副主任主持。



芜湖七中校长、党总支书记张胜致热情洋溢的欢迎辞。首先对来到芜湖七中参加“跟岗实践”的国培学员们表示热烈欢迎，接着张校长就七中发展、师资建设、近年来取得成就和本次活动师资配备、后勤保障作了介绍，并要求带岗教师关心爱护跟岗教师，毫无保留的做好帮、传、带等工作。



国培班班主任黄永杰博士代表生命科学学院和全体国培学员对七中承担本次“跟岗实践”活动表示感谢。要求全体学员树立良好形象，尊重带岗老师、虚心学习、认真记录，关心爱护跟岗班级的学生，并强调了跟岗纪律。



七中教务处陶良银主任带领大家学习了《学员学习指南》宣读了“芜湖七中指导教师安排表”并就学员与指导老师作了对接。

分管教学的副校长朱春福同志解读了“学员学习指南”和工作安排，要求每一位带岗指导老师要尊重学员，拿出看家本领让每一位学员都有所收获，根据学员“跟岗实践”情况认真填写鉴定报告。同时感谢安师大对七中的信任和委托，预祝活动圆满成功。

教务处吴增礼副主任作总结发言：新时代新征程，新征程呼唤新教育。希望通过这次师大与七中的合作让“国培计划”办的更优更强，为安徽的基础教育事业作出更大的贡献。

会后全体参培人员参加了七中的升旗仪式，为本次“跟岗实践”活动开启了新的篇章。



二、国培综合班小学组到向阳小学“跟岗实践”启动仪式

2017年12月4日，由安徽师范大学生命科学学院王立龙副院长和韩菲老师带队一行十六人组成的国培跟岗实践团队，前往芜湖市向阳小学开展跟岗实践培训任务。向阳小学校长王安平等领导和老师热情接待了此次国培跟岗的小学体育和美术组教师们。跟岗实践启动仪式上，王校长代表全校师生员工对跟岗实践教师们的到来表示热烈的欢迎！接着向大家介绍了向阳小学的发展历程及获得的荣誉，并希望与每一名来向阳小学跟岗的



教师及所在学校架起教学相长的友谊之桥，让校与校之间强强联合，互助友谊。会后王校长等带领实践团队的老师们参观了美丽的校园，旨在把艺体强校和素质综合校园文化传达给在场的每一位实践跟岗教师！

学员心得

寒冬因这位老人而温暖

朱海冰

2017年12月4日芜湖的冬天已经很冷了，在师大国培集中培训后，我们来到了芜湖七中参加跟岗实践。随着一天美好的跟岗生活的结束，踏上回宾馆的归程。凭着生活经验，很自然走过马路，在来时下车的站台对面等车。这时，我看到站台边站着一位拄着拐杖的老者，衣着不是很整齐。不由得脑海里对这位老人站在这里的目的进行着猜想。这时，他拄着拐杖有些蹒跚地向我走了过来，我不由得警觉的望着他。他操着浓厚的芜湖乡音，问了我一些话，我胡乱地回答说我是外地人，不知道什么事。这位老人不罢休又一次问了一句，这次他努力的让我听懂了。是问我是不是在这里等车的。我说是的。接下他又慢慢地尽量用让我听懂的话告诉我，

这个站台不停车，要坐车得从对面的站台坐，这路车在这段路是循环的。他一边说还一边用手比划着，恐怕我听不明白似的。

我这下明白了，原来这位老者是怕我们外地人在这里白等车，而耽误了时间。我顿时为我以貌取人而产生的不友好的想法而羞愧！在负能量充斥社会角落的自媒体时代，芜湖老人的行为就是给这些负能量制造者一个响亮的耳光。

真的感谢这位老者，很热心的帮助一个陌生人。虽然我不知道这位老者更多的信息，他可能只是芜湖市一位普通的市民，也正是这些普通市民在缔造着芜湖市乃至新时代中国人民的美好生活。

国培，你是一道亮丽的风景线！

阜阳市颍州区袁集镇中心学校 王 俊

能参加安师大承办的“安徽省 2017 年国培计划——中小学幼儿园教师培训团队研修项目”综合班的学习，倍感荣幸。培训第一阶段的时间从 2017 年 11 月 14 日开始到 12 月 18 日结束，来此学习近一周了，几天来，班主任黄老师和助理精心的组织安排和热情的服务让我倍感温暖。在这几天的学习中，聆听了几位教授的课，心里有着无数的感慨。记得刚得到消息要来参加国培的时候，心里有无数感慨，憧憬着未来 35 天的学习，十几个学科组成的综合班自己能学到些什么？没想到来到这里，带给我的是无数的收获。

有一种幸福叫“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”。培训中最大的惊喜莫过于我迫切需要的，你刚好涉及到。很感谢班主任黄老师对课程的精心编排，让我非常满意。其中让我感受最深的是路丙辉教授的课题《怎样做一个温暖的老师》和祁海燕老师的《小班化教学》。

路教授首先打动我的是他的课题——怎样做一个温暖的老师。简短温馨的用语，却一语道破了教育的本质——植根在人性的土壤，植根于呵护心灵的花园。可是，我又觉得是一种呼唤，一种祈求，一种渴盼，一种鞭策，一种拯救。所以，他又刺痛着我，刺痛了我似乎已经沉睡了的教育情怀，刺痛了我每天奔波于冰冷的教育现实的苍白与迷惘。听了路教授如沐

春风的讲授，让自己的心灵得到了洗礼。让我深刻的感受到一个优秀的教师必须具有一个美丽的灵魂。

做温暖的教师，是一种教育理想与情怀，也给我们教育一线的老师提出了更高的要求。我会多读经典涵养自己、多学习，多反思，勇于实践，敢于创新，不断提高自己成为一个温暖的教师的能力，向温暖的师的行列迈进。

祁老师的小班化教学，让我感受到了小班化教学的魅力。让我感受到了在小班化教学的课堂上，教师能更多的关注每一位学生，针对学生的学习状况，教师随时进行调节，每一个学生的学习状况教师了如指掌，并针对不同的学生进行有效辅导，同时，每位学生都有更多的练习、发言、展示、交流的机会，学生学习知识更扎实、更丰富，能力得到提高。还能较好地考虑到学生个体差异，更好地开展因材施教。由于学生人数少，加上教师整天和学生接触、相处在一起，能够较细致地了解每一个学生，针对每一个学生情况开展有效的教育。这样在教学的设计时就具有较强的针对性，有利于因材施教。特别是一些基础较差的同学，课堂上能够及时的给与关注、指导。老师可以充分关注每一位学生，每一位学生都可以充分享受优质的教育资源，特别是现代化的教学设备（如计算机、语音设备等），使学生快乐、轻松的学习，并能按自己的兴趣和爱好发展，学生的个性得到张扬，学生的综合素质有较大的发展和提高。让我在以后的教学中，能利用小班教学的理念更好的服务我的学生。

经过这几天的学习，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，在教学中走出自我的一路风采。作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

主办：安徽师范大学继续教育学院、生命科学学院

策划：黄永杰

编辑：黄永杰、侯敬波、李磊

网站：<http://www.ahnu.edu.cn/>