



国培计划工作简报

中小学幼儿园教师培训团队研修项目 小学语文(2)班第1期
(2017年第1期)

主办: 安徽师范大学

2017年11月27日



目 录

01 卷首语

02 学员风采

03 培训心得

美好的遇见 张 侠 (谯城)

聆听专家智慧, 给心灵排毒 田金辉 (谯城)

我的“演讲”经历 宋 卉 (谯城)

总是少了一点点 邢万里 (界首)

“国培计划”培训引发的思考 段桂芹 (界首)

那深深地一鞠躬 董阿婷 (界首)

让爱永驻心间 周晓丽 (谯城)

04 结束语



卷首语



赋国培有感

界首田营中心校 邢万里

正值江南初冬时，你我他乡遇故知。
每天三点连一线，学习生活共相伴。
清晨漫步师大园，青春岁月浮心间。
静坐聆听专家谈，梳理思绪记经验。
课间畅谈虚心学，音乐指操娱乐多。
待到学成归去时，灵活运用散芳枝。



学员风采



(开班仪式上, 邢班长代表学员发言)



(美女主持贾老师)



(儒雅的吴老师积极与专家互动)



(多才多艺的田老师与大家分享经验)



(课后, 老师们及时交流, 随时记录)

培训心得



美好的遇见

谯城区魏岗中心校 张侠

捧着一份欣喜，怀揣满心期待，不辞辛苦，只为在安师大这座美丽的校园里遇见。

一连几天零距离的接触了几位专家对语文教学内容的解读后，我的脑海中浮现出了顾城《门前》中的诗句“草在结它的种子，风在摇它的叶子，他们站着，不说话，就十分美



好。”每位专家都因广博的学识，深入的思考，高深的理论，成为了一道独特的靓丽风景。

班主尹达对当下语文课堂进行教学诊断，并提出治疗方案，让我明白了教师要苦练基本功才能不断提升自己，才能更好地传道授业解惑；鲁华峰教授给我们分析当下语文教育的现状，让追求精英教育成为不可阻挡的潮流；马长安教授针对语文阅读指导提出新的策略——还原、模仿、创造、魔法。让“不相容透视”成为孩子们阅读的一把

金钥匙；游泽生教授让我们循着文体去备去教；郭勇老师向我们传授了师生之间的言语沟通技巧；蔡丽老师以自己的丰富经验为例告诉我们怎样提升教师的口语素养。



各位专家教授的讲座如汨汨清泉，不断涌入我的心田，在我努力汲取的同时李霞老师的针对教师专业成长提到的三个问题也引发了我的不断思索。当我走在安师大的校园中，看到那一棵棵挺拔翠绿

的大树时，我不断地追问：我是谁？我要成为怎样的自己？我要有怎样的状态？在不断的追问不断的思考后，我终于有了自己的答案，我要借这次培训之力努力汲取养料，奋力成长，让自己变得更葱翠，摇曳出属于自己的一道风景。

看，那一片片银杏叶在阳光下闪闪发光，校园里那棵桂花树的香气仍能牵着衣角让你驻足；听，窗外广济寺的诵经声足以洗涤内心浮躁的心灵，隐藏在树叶后面的鸟儿欢快的鸣叫，不断唤醒心底那缕缕柔情。

只为成就这美好的遇见。



聆听专家智慧，给心灵排毒

谯城区沙土镇田沟小学 田金辉

初冬的季节写满喜悦与收获。我们相聚在安师大已经十多天了，一起来聆听马长安、朱宗影、郭勇、何更生、李波、张中良等专家教



授的讲座。在朱宗影老师的讲座里，我们可以感受到朗读的魅力和朱老师老师自始至终的那份真诚，在她的眼里，朗读就是用声音的笔来绘出多彩的画面，是一件诗意的事儿，真是这样的，朗读是快乐的分享，

是幸福的收获，是美好的延伸。

感谢马长安教授的精彩讲座，马教授告诉我们语文老师要学会还原-模仿-创造-魔法，从不相容透视的角度去理解古诗词的美感！马教授的语言特别有充满着诗意，感染了整个的讲座，感染了所有的人。如果当时能录制下来就好了，太珍贵了！我们也要带着您的这份诗意进入我们的课堂，去感染我们的学生，让他们喜欢课堂，喜欢学习！

“读万卷书，行万里路”“腹有诗书气自华”等名言警句，历时多年而经久不衰，这是书使其然。听完郭勇老师的讲座，我们知道了阅读真是美的享受和情的体验。老师先来做一个喜欢读书的人，再用我们的行动带动身边的孩子，读一些好的文字，净化学生思想并促进其身心健康发展。听说读写思学语文的几个重要步骤密不可分，读是其中的桥梁和纽带 感谢郭老师把这么宝贵的经验与我们分享，让我

们在今后的工作中浇灌自己，浇灌我们学生的心灵，在不断吸纳精神营养中感受祖国语言文字的灿烂辉煌！

张中良老师关于《师生沟通的艺术》的讲座，让我们细细聆听他和孩子们之间爱的故事，被张老师的爱心、用心和细心所感动。张老师的讲座，风趣幽默。当时还是我

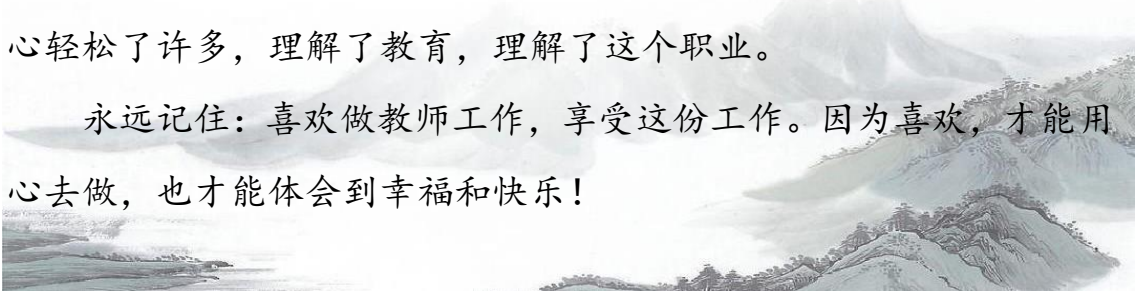
会后点评的，我把张老师讲座中描绘的情景串成我的点评词：一个飘雪的清晨/一位特别着急的特急教师/慵懒而舒服的躺在温暖的被窝里/是爱情的力量，还是爱情的力量/反正/他起床了/在优美的音乐声中/和一位美丽的红颜/优雅地



品尝着加了点糖的苦咖啡咖啡/突然/惊心动魄的事情发生了/特急的张老师拯救了/一只被猎豹追赶的危在旦夕的藏羚羊/后来/特急教师又因为洗手间拖地的小事/仅仅差那么一点点/就和美丽的红颜吵起来了/于是/开始了/关于人生和教育的沉思……/再次用热烈的掌声/感谢幽默睿智的张老师的精彩讲座。非常赞同张老师的积极性语言来赏识学生。爱学生就要要尊重学生、理解学生、平等对待每一个学生。这样学生才能从心底里真正接纳你，信任你。

这十多天的讲座给我的心灵再一次排毒，让自己的那颗迷茫的心片刻间找到了希望。如今，恰在自己在教育事业上的成长瓶颈，谢谢各位老师，听罢您的经历与经验，我还有什么理由去抱怨工作压力大、心轻松了许多，理解了教育，理解了这个职业。

永远记住：喜欢做教师工作，享受这份工作。因为喜欢，才能用心去做，也才能体会到幸福和快乐！



我的“演讲”经历

亳州市谯城区青云分校 宋卉

离家第十天，走出培训教室，走下三楼，天空湛蓝，阳光耀眼，鸟儿躲在老榆巨大的树冠里欢叫，金黄的梧桐树叶倏然落下，簌簌有声。四周静寂，空气和暖，心情也豁然开朗了。

多天来，文学院各位教授、教育界大咖轮番登场，不乏精彩课堂。今天的课蔡老师以演讲为例讲教师口语素养的提升。蔡老师从演讲的



概述说起，对如何组织讲稿、如何演绎讲稿等环节一一进行了讲解。其间引用成功演讲案例，分享自己的演讲经历，与学员互动交流，课堂气氛颇为活跃。

说起演讲，我觉得我们做教师的每天都在从事这项活动，比如开班会、集体备课发言、教科研

研讨等等，都要用到演讲的技巧，才能使自己的发言有说服力、有号召力、能感染人。而真正意义的演讲比赛，我这辈子也经历了两次。

第一次参加演讲比赛是在上中专一年级时，演讲主题忘了。当时年少无知又自视甚高，以为不用准备讲稿，就那个话题现场发挥，我

也能讲得好。于是，就没准备讲稿。等站在台上，看着台下高年级师哥师姐自信从容的脸，我竟紧张得手足无措，并不知道从哪里讲起，硬着头皮语无伦次一番，终于在尴尬中结束了演讲，逃出赛场。此后，再也不愿意参加演讲比赛。

2015年暑假，接到我们区宣传部的一个通知，让我代表亳州市参加省文化厅举办的纪念抗日战争胜利暨反法西斯胜利70周年演讲比赛。这是个艰巨的任务，好在准备时间充足，暑假又闲，就欣然应下。

于是，那个暑假我就和那场演讲比赛共缠绵了。先到新华书店找到指定书目，阅读，积累资料；写演讲稿，写好后一遍一遍读，一遍一遍改；然后对着手机录音机演讲，从录音中找不足，继续改稿、继续演讲。离参赛日期还有一周的时间，我跟作协里最要好的两个姐妹去看金老师，她们同是教师，又是很好的写手。那天，我们坐在金老师家客厅，就讲稿进行讨论，一遍遍研磨，一遍遍演练，终于为正式演讲定下了雏形。

余下的一周，我继续用手机录音演练，继续修改讲稿。此前，我一直怀疑我的记忆力，以为我不可能背会那一千多字的演讲稿，即便背会了，到讲台上一站，恐怕也会紧张忘词——不想，在无数次改稿和练读中，不知不觉那些文字就铭刻于心了。

八月三十一日上午，比赛在省图书馆



大礼堂举行。我与来自全省各市的十七名选手对垒。看着对手们一个个朝气蓬勃的面庞，我心下自问：廉颇老矣，尚能饭否？

轮到上台，还好，我并不紧张。在背景音乐中不知不觉就完成了演讲，没有嘶声力竭的呐喊，没有声泪俱下的控诉，也没有激情澎湃的呼吁，只是发自内心地表达大家共有的情感，那就是：铭记历史，缅怀先烈，珍爱和平，开创未来。

许是我的演讲与评委老师产生了共鸣，那次，结果出人意料，我获得了一等奖！后来得知，作家刘政屏先生是评委之一，他评价说，按年龄你不占优势，但一个写作的人，积淀和底蕴都表现在演讲过程里了，不错！



那次演讲经历终于血了第一次参加演讲比赛落荒而逃之耻，两次经历作比，我明白了，“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”这个世界没有谁会随随便便成功，不付出努力怎么可能有收获！而等我明白这个道理时，时间已过去了二十年。这二十年所经历的艰辛，不都是都是在为年少虚度光阴买单？

时值感恩节，感恩那些经历和磨炼，感恩那些失败和挫折，更感恩那些给予我批评和教诲、鼓励和教益的人，感恩遇见，然后向前，走远……



总是少了一点点

界首市田营中心校 邢万里



曾几何时，我说“我要做一名优秀的农村小学语文老师”，身边的人听了，嗤之以鼻，而我，默然以对。那年我 25 岁，刚刚考到正式的编制，被分配到一所偏僻的村小教书，所以也只能因地制宜的给自己定下这个被别人嘲笑的目标。之后的六年里，我秉承着“严师出高徒”的古训，狠抓班级管理，努力提升教学质量，虽然我所带班级的语文连续六年蝉联了全镇第一，缔造了一个传奇，但同时也引起过一些小小的误解，感觉一些学生和我还是有着一一定的距离感。

自从 2015 年到田营中心校工作之后，学校领导注重对中青年老师的培养，于是不再年轻的我也被“赶鸭子上架”，不断地被督促着学习、培训，提升着自己。“充电”后的我努力完善自己，虽然班级管理依然有条不紊地继续着，和学生的关系也有所缓和，但还是没有达到让我满意的状态。

直到今天，听了同样来自村小的田金辉老师的讲座，我才发现自己缺少的“总是那么一点点”。

少了一点点笑容。学习上，我是一个比较严厉的老师，所以我的课堂上不常和学生说笑，即使有时逗乐了学生，我也摆出一副“包公脸”，生怕他们一亢奋就“造反”。今天，看着满脸喜庆的田老师说“笑着当老师”时，我才明白，我和学生之间的距离就是因为这微微一笑，今后，我也要做到“微微一笑很倾城”，做学生的“知己”。

少了一点点关爱。在农村学校，班级里总会有一些留守儿童，缺少爱的他们有时候会很叛逆，很不合群，而作为班主任的我虽时时关注着他们的日常行为，时有交流，但关心度还不够，没能做到爱生如子，真正走进学生的内心，解决学生的困扰。今后，我将用自己的爱来温暖她们心中的“花”，待花绽放！

少了一点点鼓励。虽然，我在学习中也时常鼓励学生，但做不到不批评学生，田老师的“批评学生罚自己扫地”，也是给我上了一课，今后，我也要发挥学生的监督作用，批则罚，做到公平、公正。实在忍不住时，我就及时自救，咽三口“唾沫”，正所谓“水能灭火”啊！

少了一点点尊重。五年级的学生，相对来说有自己的自尊和思想，当面批评或公开批评反而会引起学生的对立，而田老师“走廊里的教育”让我深受启发，利用晨颂、午读，每天请一位学生出来谈谈心，




既了解一下学习和生活情况，又拉近了师生间的距离。时间长了，养成一种习惯，也就自然而然的成为了“交流会”。

少了一点点娱乐。孩子，天生爱玩，而课余时间，我总会让那些没有完成任务的学生留在班里继续学习，剥夺了孩子们休息的时间，其实孩子们留下来的学习效果也不太好。今后，我也将在班里设立不同的兴趣小组，竞聘一下“董事长”“总经理”，注重他们的劳逸结合，和他们一起玩耍，一起成长。

少了一点点信任。虽然我不在班级时，我班的值周班干也能组织好班级的晨颂、午读、跑操，甚至能轮流改好听写本、摘抄本等简单的作业，但我从没有让他们自己开过班会，自主学习、考试。因为我眼中的他们之死孩子，不确定他们能做好这些。其实，我也应该试着放手，放手也是一种爱，让孩子锻炼自己，为今后的生活打好坚实的基础。

一点，一点，又一点……正如马鞍山四小的蔡丽老师送给我的那句话“以爱心为基石，严慈共济，点石成金”。是啊，在教育的路上，我需要学习的还有很多很多……趁时光还早，我向前奔跑！





“国培计划”培训引发的思考

界首市靳寨中心校段寨小学 段桂芹

时间总是那么匆匆，正如朱自清先生说的那样：“洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，偏从凝然的双眼前过去……”就这样我们在“国培计划”培训班二十天的集中培训就要即将结束。



国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲霜的红艳，分外的娇艳。为我们搭建了一个交流学习的平台。能与这么多教育界的专家和学者面对面，是我最大的幸福，能和这么多的文人贤士坐在一个教室里学习，是我今生的荣幸。

每一位专家的讲座都如同精神的盛宴，涤荡这我的灵魂。他们的知识是那么的渊博，他们对待教学的态度是那么的认真。他们精湛的教学艺术，先进的教学理念，独特的教学设计。都让我望尘莫及。这引起了我对教育的思考：在教学的路上我都做了些什么呢？从2001

年中师毕业后，我就走进一所农村小学，一待就是十多年。在这十多年里我又做了些什么呢？我们的教研从来都是走走形式，从来没有坐下来认真地思考过。落后的教育思想和落后的教育理念，使我在那样一个狭小的圈子里还沾沾自喜，自认为干得还不错。通过这次国培使我每天都在反思。我认为我们的教育落后的不是一星半点了。我必须明确“我是谁”·“我要成为怎样的自己”，“我要有怎样的状态”这三个问题。“我是谁”？我是一名光荣的人民教师。教师是太阳底下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师。这么伟大的使命我会从每天的一点一滴的小事做起，做到心中有教学心中有学生。我要成为一名让学生瞧得起的教师，让自己心安的老师。我要认认真真的对待教学，对待孩子更要充满爱心。静下心来认真地读书，做一个不仅有知识，还要有文化的教师。

时代正在经历临界点，当下就是一道分水岭。唯有依靠踏实的努力，唯有找回自己的初衷，我们才能在未来的社会大潮中立住脚！聪明的人都在下笨功夫，我还有什么理由不努力呢！感谢这次国培教育的培训，使我找回了自己。





那深深地一鞠躬

界首市苗湖中心小学 董阿婷



2017年11月27日，来自安徽师范大学的李庭先教授，为我们解读了习近平治国理念的新特色。李教授不仅是学识渊博，而且还关注时事，将国际形势以及习近平主席的理念，解读的很透彻，通俗易懂，这是李教授他身为一个教师的专业素养，值得我们敬佩。

同时，让我更加敬佩的是李教授本已退休，却依旧为了安徽师范大学，接受了返聘。他是为了那返聘的工资吗？不！一位教授的退休工资足够他衣食无忧，那他为了什么？是那一站几十年的三尺讲台，是那摩擦了成千上万次的黑板，是那每个缝隙都熟悉的教室，是那静坐于教室求学的学生，是那舍不得的教学生涯！……太多太多的因素，太多太多的不舍，太多太多的回忆，让李老如何忘记，怎能放下！如今再次站在讲台，只因他不忘初心，教书育人！他甘为教育事业贡献自己最后的力量！其实，有许多如李教授这般的老师，值得我们心生敬意，向他们学习。他们用他们的一生告诉我们，当老师应是一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季风雨，三寸舌育三千桃李！

李教授的专业素养以及他为教育事业做的贡献值得我们敬佩和学习，但是，今天他的一个举动让我难以忘怀。在课程结束后，李教授对着我们，深深地一鞠躬，就是这一个鞠躬，让我湿了眼眶，不



禁流泪。今天，是他，一位老教授为我们带来了两个多小时的精彩解读，一位德高望重育人无数的老教师，在辛苦授课之后对着我们，深深地一鞠躬。从这个鞠躬里我看到了他的谦逊有礼，看到了他高贵的品格，看到了他高尚的师德！其实，以他的身份和地位，他本可以在课堂结束后，

一笑而过，可是他没有，他无比正式的深深地对着我们鞠躬。这种姿态，是一些年轻老师或者专家都不曾做过的，我曾有一些专家学者身上感受到傲气，无可厚非，他们有过人的才华，渊博的知识，傲一点是理所当然的，我们不会觉得有什么，反而还有羡慕。可是，李教授，这位元老级别德高望重的老教授，在他身上我没有感受到傲气，感受到的是对求学者的尊重，因而，他那深深的一鞠躬，彻底烙印在了我脑海里，铭记在我的心里。让我一想到就感动不已。我知道，若是以后遇到，我必定要向他深深地鞠躬，谢谢他的教导，谢谢他为教育做的贡献，更是向他致以崇高的敬意！





让爱永驻心间

亳州市谯城区青云中心小学 周晓丽

冬日的暖阳照在安师大校园里，赭山的红叶傲然挺立枝头，我们的国培学习之旅又增添一缕绚丽的色彩。在研讨互动课上，国培班的学员们有幸聆听我们亳州本土的专家田金辉老师的讲座，田老师是亳州沙土镇小学主任，他口口声声说自己是一名草根，但在聆听了田老师的班级管理专题报告后，我的感触颇深。

田老师是一名平凡中极不平



是一个性情中人，讲起他的学生总是热泪盈眶；他是一个博览群书，学识渊博的人，出口不是教育家的名言就是古诗词；他是一个语言风趣幽默，兴趣爱好广泛的人。把我原以为冠冕堂皇，枯燥无味的专业术语贯穿的报告，硬是被他讲的情真意切，感人至深，以至于会场上掌声如潮。特别是他那胜似歌手的唱功。

他报告中所讲的一个个鲜活生动、真实感人的故事，都是我们老师平常工作中平凡的小事，这些事在我们身边也真实存在

着，我们所有的班主任都在做的事。田老师能从我们这群庞大的队伍中脱颖而出，成为全国皆知的小学教师，尤其是在班级管理中形成一套自己独特的管理模式。从他的报告中不难发现，他是一个时时处处都能播撒“爱”的人，是一个真正有“爱心”的人。他善于发现，善于反思，善于总结。每天工作回到家都会把当天发生的事记录下来，并写出自己的感触。所以他成功了。

回想自己的教学生涯，自踏入教师这个行业已有二十多年了，也担任了二十多年的班主任。在班级管理中虽然也能得心应手，也称得上爱生如子。然而，日子都是在平淡中悄然流逝，整天在备课、改作业、处理班级事务中忙碌着，根本没有想过把自己工作中遇到的点滴感动和无奈有“心”和“笔”留下来，更没有想过主动挤时间给自己充充电，尤其是先进的教学理念和手段，要求学生会背的课文，大多我都不会背，即使会背了，不几天就会淡忘。而这些田老师都做得很好，成绩卓著。我自愧不如。

田老师在报告中说：“爱是班主任解决一切问题的前提。”遇到任何问题都要冷静，都要站在学生的角度考虑，用学生能接受的方法处理。他的这种观点我也很赞同。但我缺少的是田老师的睿智，缺少他的多才多艺，缺少他的幽默风趣。他爱动脑筋，大胆创新，能弯下腰来和孩子们打成一片，学生喜欢，家长信任，领导赏识，社会认可。师生关系和谐，感情深厚，班级的凝聚力增强了，开展班级工作就游刃有余了。

在以后的工作中，我会想田老师学习，做一个更加有“爱心”

的小学老师，多给他们鼓励的眼神，微笑的表情，让他们感受到老师的关爱与信任，建立“亲其师，信其道”的班级氛围。在余下的教学路途中，我一定更加热爱我的学生，积极乐观地对待工作，少说多干，处处留心，做一个更加有“爱心”的人，做一个优秀的小学老师。

结束语

初冬的芜湖城，烟雨朦胧，飘落着片片金色的记忆；未来的教育路，星光熠熠，燃起了朵朵耀眼的“金星”。同仁们，让我们怀揣着对教育的热爱，趁时光还早，一起向前奔跑！

编辑：董阿婷 邢万里

报 送：教育部项目