



# 国培计划工作简报

2013 第 54 期

主办：安徽师范大学

2013 年 10 月 24 日

## “顶岗实习”——一次非常有益的磨练和尝试

时间过的真快，四年的大学生活即将结束，我们最后的任务就是实习，这也是对我们过去所学理论能否很好的运用到实践中去的一个鉴定与考验。

### 一、实习前

大家怀着不同的心情等待实习的到来——“教孩子嘛，简单!”、“学了那么多的理论终于可以运用了。”、“怎么教啊？我该怎么做啊？”、“我教的孩子是什么样子的呢？”。这个时候，我有点兴奋、有点紧张、还有点期盼。因为我学习了几年的学前教育的理论，但是从未真正的接触过幼儿园的生活，我兴奋的是我终于可以把自己所学的理论运用一番了，我紧张的是我能否胜任在幼儿园的工作，我期盼的是我能够成功的完成任务。

### 二、实习阶段

2013 年 9 月 16 号我坐着学校的大巴开始赴往实习基地，这次我们学校统一安排的是顶岗实习，我被分到了宣城市宣州区洪林中心幼儿园。第一天，董园长十分亲切的接待了我们，给我分班后又说了一下相关事宜，给我的第一感觉是这个幼儿园不像我之前担心的那样，镇上的幼儿园会不会小学化，还有硬件设施等问题，参观一遍后我发

现之前的担心都是多余的，洪林幼儿园还是比较正规的，新园比较大。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我被分在中二班，班上有 37 个孩子，个个都在 4—5 岁之间，班里加上我两个老师，指导老师对我很亲切，热情的为我介绍班里的具体工作，我也很快的融入进去，刚开始会有一些不适应，因为首先要了解幼儿园的生活常规，细节很多。老师一边工作一边跟我解释着幼儿园工作的琐碎，要非常的细心才能做好这个工作。作为一名幼儿园老师，最重要的不是有多高的知识水平，而是要有一颗爱心，要真正的爱每一个孩子，孩子很纯真，他们能够感受到你的爱，这将会为以后的工作打下基础。在这两周的实习工作中，我的主要任务不但要熟悉幼儿园一日工作流程，还要做保育员的工作。因为要做到“教中有保，保中有教”，保育工作是基础。杨老师从教十多年了，很有经验，她给我介绍了幼儿园一日流程后，我就开始了一天的工作了，从早上开始迎接孩子入园开始，孩子一到幼儿园就脱下来外罩，我帮他们叠整齐放在厨子里，还有的孩子生病，家长给孩子带了药老师必须作好记录，并按时给孩子吃药，并时刻观察这些孩子的病情状况。然后要去打热水，给杯子消毒，上午有户外活动和室内教学。第一节课结束后是户外活动，这个时候是自由时间，可以让孩子玩滑梯，也可以玩游戏等等。孩子们在这个时候是最高兴的，他们玩的最带劲了，当然老师要时刻注意每个幼儿的安全。中午十一点到十二点是用餐时间，班里两个老师组织孩子吃中饭，因为是中班不需要再喂他们，但是一定要维持好秩序，因为孩子在吃饭时打闹的话很容易将食物卡到食道里，所以要尤为注意进餐时间的秩序。孩子吃完饭后休息一会儿就该组织午睡了，我在这个时间要打扫卫生，地面、窗台、小橱等

等，只要触手可及的地方不能有尘土和水渍。中午幼儿睡的时候老师要保持清醒，天冷了要注意及时给小朋友盖被子，另外应注意的是突发事件的发生。下午两点起床，首先是帮孩子们穿衣服、叠被子，然后让他们洗手漱口之后再吃午点。我会利用吃午点的时间和孩子们多做交流，就是这样，我慢慢的熟悉了班里面的小朋友的名字，还有她们的性格，因为我刚来没多久，所以孩子们都当我是好朋友，觉得我很亲切，所以渐渐的孩子们习惯了与我的交往，一些心事也喜欢告诉我，我也为他们解决了很多问题，得到了孩子们的信任与认可。另外，我和孩子们玩的也很开心。在第一个星期，我已经可以说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

关于上课，我每天晚上都会制订详细的每日计划和课时计划。在这两个星期的实习中，感觉理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，我想，在这样短暂的两个月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这

样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的，例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

### 三、感受

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实习幼儿教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。因此，我总是尽量地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解

孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。虽然实习生活刚刚两个星期，但使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

半个月来，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这可以为我以后的工作打下基础，这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。转眼间实习已过了半个月，在剩下的时间里，我会更加努力地学习实际经验，在毕业前不断充实自己。我感谢我的母校安徽师范大学，给了我这次实习的机会，同时也感谢洪林幼儿园，我的指导老师、园长及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助。（教育科学学院 2010 级学前教育 张影）

### 顶岗实习——走出来的精彩

从 9 月 16 日到如今的两个星期里，我从一开始对未来未知的生活、工作不确定的担心、紧张，到逐渐熟悉、习惯在外的这一切，包括德仁苑的老师同学，我所在的店埠中心幼儿园每日的学习教学等等……当然我清楚地知道，这只是一个开始，顶岗实习才只拉开一个帷幕，真正的生活百态、酸甜苦辣还在等着我去品尝。

不得不谈及我住的地方——德仁苑，它不是幼儿园的一部分，据介绍是上海人在肥东县开办的全安徽仅有的一个慈善机构。这里容纳了五十多位三年级到六年级不等的小学生，今年还新招收了两名一年级小朋友。在德仁苑，他们不再是原来的孤儿、留守儿童，他们是德仁苑的主人，是一群活泼开朗的孩子，聚集成一个团结友爱的大家庭。至于我为什么会住在这儿，又与幼儿园的特殊情况有关。肥东县店埠中心幼儿园原是由小学改建而成，缺乏供幼儿午休的场地，一到中午，所有的孩子都要被家长接回家，自然也没有办法为我们提供住所。恰巧，幼儿园与小学在一处，为方便起见，我便留在了德仁苑。

德仁苑到幼儿园步行一两分钟即可，但每次我和同学都会早早到园，因为有很多的不！不熟悉幼儿园的作息规律，不晓得幼儿园教师具体要做些什么……这些未知让我们没有把握做的很好，便只有多看多学，想尽快地融入到幼儿园中间去。也因为自己是师大人，在老师园长家长的眼中，我的一言一行都不再是单纯的个人问题，更多的是代表着母校的形象、新一代大学生的形象！

我所在的班级中一班，有两位老师，已怀孕三个月的张娟张老师和年纪稍长的梁老师，两位都是教学经验丰富的幼儿教师，从她们那儿我学习了很多。张娟老师比我年长9岁，接受过幼师专业学习，基本功扎实，上课时张弛有度、声情并茂，极富个人魅力。无论是在教小朋友们本领上，还是在告诉他们做人做事的道理时，都能抓牢小朋友的注意力，成功地掌控全场，俨然让人有种为之折服的范儿……对于我这样一个刚接触幼教一线的菜鸟来说，有很多值得我要学习的！

同样，到了大四临近毕业的这个时候，就等于我们的一只脚踏出了校园，迈进了社会。那么，此次的顶岗实习也是一个契机，让我收获许多在学校里看不到的、学不到的……如何真正与幼儿相处；把

自己摆放在一个什么样的位置才是恰当的，仅仅是一位师长吗？不行！还得是一位母亲，一位朋友，一位玩伴；怎样让孩子获得更好更全面的发展，身体的健康发展，良好行为习惯的培养，幼儿潜质的开发，创造力的激发……等等这些都需要我们去观察、探索。

每天和小朋友们在一起，他们的嬉闹玩耍，他们的无邪笑脸，仿佛都在告诉我，我所做的一切不是徒劳的，内心有种满满的满足感、幸福感。路是自己选的，也要靠自己去走，相信我会走好每一步，走出精彩！  
（教育科学学院 2010 级学前教育 孙静）

---

报 送：教育部项目办、省教育厅项目办

---