

# 马鞍山市教育局科室函件

---

马教人函〔2013〕40号

## 关于举办全市小学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班的通知

各县、区教育局，特教学校：

根据《关于马鞍山市“十二五”中小学教师培训工作的贯彻实施意见》和《马鞍山市 2013—2014 学年度中小学教师全员培训指导方案》，经研究，决定举办全市小学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班。现将有关事项通知如下。

### 一、培训目标

（一）深化职业理解与学生发展认识，激发积极实践新课程的动力。

（二）把握小学数学课程目标。

（三）能够根据小学数学课程目标进行教学设计，并以此为载体，提高小学数学教师的教学设计的能力。

（四）理解小学数学教学及其评价的理论、小学生的学

习评价的理论与案例。

(五) 合理利用课程资源，包括数学教材、数学教学参考用书、参考资料等，使之达到最佳效果。

## 二、培训主题

(一) 实践《义务教育数学课程标准(2011版)》的体会及其思考。

(二) 讨论课堂教学中运用探究式教学的适用性问题及其建议。

(三) 交流当前小学数学教学中出现的一些困惑及其思考。

## 三、培训模式

根据此次培训的学时数，有针对性地制定理论与观摩教学实践相结合的方式，理论的学习起到引领作用，观摩教学起到将所学理论接受实践初步检验，以启发、提高小学数学教师主动建构小学数学课程与教学。

## 四、课程设置

此次小学数学骨干教师培训主题是“整体把握小学数学课程”具体见附件1《“小学数学课程目标的整体实现”的组成模块》。

## 五、培训专家团队

详见附件2。

## 六、考核评价

采用过程性评价与终结性评价相结合，考核评价贯穿项目实施的全程。在培训过程、过后中，评价依据主要参与研

修活动、研修论文或教学设计、研修出勤率、参与互动、研修笔记等方面，并要求其数量和质量达到一定标准。

### 七、培训对象

全市小学数学市级骨干教师（第四届市级骨干教师，含山县、和县被原巢湖市评选的现在任期内的市级骨干教师）。

### 八、培训时间

7月24日至30日，集中培训时间7天，每天8学时，共56个学时。

参训教师于2013年7月23日报到，地点：安徽师范大学松风阁。号码：3869378；联系人：班主任刘玉艳老师，手机号码：18255336006。

### 九、培训费用

市教育局承担培训专家讲课等费用。学员交通和住宿费，按照“学校年度公用经费总额的5%用于教师培训经费”的规定，由所在学校报销。

### 十、培训要求

《学员信息汇总表》（附件3）务必于7月5日前报市教育局人事科，同时报送电子版（EXCEL格式），邮箱：[maszcy@126.com](mailto:maszcy@126.com)，联系人：章成友，联系电话：13305551820。

各单位要高度重视小学数学骨干教师暑期培训工作，明确负责部门，落实具体负责人；按要求及时组织参训教师报名和报到受训，确保培训工作圆满完成。



附件:

1. 马鞍山市小学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班课程设置
2. 培训专家团队
3. 马鞍山市小学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班学员信息汇总表



附件 1:

### 马鞍山市小学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班课程设置“小学数学课程目标的整体实现”的组成模块

模块	专题	学时	内容要点	专家	单位
1	师德修养专题报告	4	模范教师成长历程, 师德行为典型经验, 师德建设的有益启示。	陈旭东 特级教师	原芜湖市教育局局长
2	《教师专业标准(试用)》解读	4	制定背景, 内容要求, 案例解释	郭要红 教授	安徽师范大学数学计算 机科学学院
3	数学基本思想分析	4	抽象、推理、模型的内涵, 案例分析	孙国正 教授	安徽师范大学数学计算 机科学学院
4	数学发展简介	4	结合具体事例, 介绍近现代数学的发展概况, 数学发展对数学教育的影响	束立生 教授	安徽师范大学数学计算 机科学学院
5	课程目标在设计中的整体实现	4	策略研讨, 案例分析	陈克胜 博士	安徽师范大学数学计算 机科学学院
6	概念教学的优秀案例分析	4	策略研讨, 案例分析	郭要红 教授	安徽师范大学数学计算 机科学学院
7	关于小学数学教学的主题交流	4	集体讨论小学数学教学中的热点、难点问题	班主任	安徽师范大学数学计算 机科学学院
8	师生交流与参观	4	师大校园参观及师生交流	班主任	安徽师范大学数学计算 机科学学院
9	探究教学的优秀案例分析	4	策略研讨, 案例分析	胡涛 小学高级	安徽省教育科学研究院
10	教学评价的自我诊断	4	自我诊断, 改进评价	徐文彬 教授	南京师范大学教育科学 学院

11	有价值的研究问题的发现和提出	4	什么是研究问题，如何形成研究问题，如何清晰地表达	陈克胜 博士	安徽师范大学数学计算 机科学学院
12	合理利用课程资源的案例分析	4	“合理”的标准，案例分析	郭要红 教授	安徽师范大学数学计算 机科学学院
13	小学数学课堂教学观摩课	4	观摩优秀小学数学教师课堂教学	安徽省 教坛新星	待定
14	现代信息技术在数学课堂教学中的应用	4	应用的原则、要点与方法，案例分析	李杰	安徽师范大学数学计算 机科学学院

附件 2:

### 培训专家团队

**郭要红**: 硕士，教授，安徽师范大学数学计算科学学院硕士生导师，曾获安徽芜湖市“优秀园丁”等荣誉，曾主持安徽省教育厅教研项目，发表论文 100 多篇，出版专著 10 多部，主持中小学数学教材。

**胡 涛**: 小学数学高级，安徽省教育科学研究院，发表论文多篇，多次参与编写小学数学教科书，长期致力于小学数学教育。

**孙国正**: 博士，教授，安徽师范大学数学计算科学学院硕士生导师，兼任安徽省数学会常务理事、安徽省高师数学教育研究会理事长。一直从事基础数学和学科教学论（数学）的教学及科研工作，国家重点期刊发表论文 10 多篇，曾主持省教育厅重点教研项目，获得省级教学成果一等奖，主编或参编著作多部。

**徐文彬**: 博士，教授，博士生导师，“南京师范大学课程与教学研究所“常务副所长”、“教育科学学院名师发展与



研修中心”副主任，南京师范大学“高等学校小学教育特色专业建设点”负责人之一，兼任中国教师教育学会小学教师教育专业委员会常务理事、中国教育学会教学论专业委员会理事、江苏省小学教师教育专业委员会副理事长兼秘书长。曾多次主持教育部教育科学规划项目、江苏省教育规划项目，高级别教育期刊发表学术论文近百篇，出版著作多部。

**束立生：**教授，博士，安徽师范大学士研究生导师，安徽省数学会理事，美国《数学评论》评论员，曾被选为安徽省高等学校中青年学术带头人培养对象，1999年被选为安徽省跨世纪学术和技术带头人。在国家级以上期刊发表学术论文几十篇，出版著作多部。

**陈旭东：**安徽省特级教师，安徽师范大学教育硕士研究生导师。2000年任芜湖市教育委员会党委副书记、副主任职务，2002年任芜湖市教育局党委书记、局长。从事教育教学和教育管理工作多年，先后在南陵何湾中学任数学教师，在南陵一中任教师、副校长、校长；先后被授予安徽省第一届“教坛新星”、芜湖市“师德标兵”、南陵县“精神文明建设十佳人物”、“安徽省教育系统劳动模范”和“全国优秀教师”等光荣称号，2000年被省政府授予“特级教师”荣誉称号。

**李杰：**副教授，安徽师范大学数学计算机科学学院计算机教育教研室主任。曾主持过安徽省软科学项目，发表论文几十篇，出版专著多部。

**陈克胜：**博士，安徽师范大学数学计算机科学学院中学数学教研室主任，安徽省科学技术史学会理事、副秘书长，曾主持安徽省教育科学规划项目，主研国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目，发表期刊教研和学术论文近20篇，有多篇论文被人大复印资料中心全文转载，出版著作多部。

附件 3:

马鞍山市小学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班  
学员信息汇总表

区(县): \_\_\_\_\_ (公章)

序号	区县	姓名	性别	年龄	单位	职称	学历	手机	电子信箱	QQ 号

注: 此表请制成 EXCEL 表报送。